

Звіт
керівника Ювілейнівського закладу освіти I–III ступенів
Олешківської районної ради Херсонської області
Трембач Людмили Валентинівни

I. Підсумки методичної роботи закладу протягом 2017-2018 н. р.

Освітня політика в школі спрямовується на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську та аналітико - корекційну діяльність, на психодіагностичну функцію навчального процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Методична робота школи спрямована на виконання Конституції України, Закону України «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Указу Президента «Про додаткові заходи щодо державної підтримки обдарованої молоді», Постанови Кабінету Міністрів «Про розвиток загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості», Концепції профільного навчання в старшій школі, Державної програми «Вчитель», наказів, розпоряджень МОНУ, обласного та районного відділів освіти. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі «Про структуру методичної роботи в школі на 2017-2018 н. р.» (№ 288 від 02.10.2017 р.).

З огляду на сучасні світові тенденції Україною проголошено курс на інноваційний розвиток. Тому згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, методична робота в школі протягом 2017-2018 н. р. була спрямована на реалізацію чергового етапу обласної науково-методичної проблеми **«Соціалізація дітей та учнівської молоді у сучасних умовах»: стан реалізації мети та проблемні питання»**

Професійній компетентності вчителів сприяли педагогічні ради «Мовленнєва соціалізація дітей молодшого шкільного віку», «Ефективність відтворення соціокультурної і комунікативної змістових ліній на уроках різних освітніх галузей».

У школі працюють методичні ради, методичні об'єднання з предметів:

- МО вчителів гуманітарного циклу (кер. Кордик Н.В);
- МО вчителів початкових класів (кер. Бучинська Л.Л.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу(кер. Зоріна Т.Д.);
- МО вчителів трудового навчання (кер. Гузенко В.В.).

Усі учителі працювали над індивідуальними проблемами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Педагогічний колектив школи вже п'ятий рік поспіль бере участь у обласному експерименті **«Інновації підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді»** (куратор Петрелі Н.А, яка брала участь у звітній конференції в ХАНО). Дане питання розглядалося на жовтневій педраді.

Протягом року було проведено педагогічні ради " Удосконалення самоосвіти вчителя" (жовтень) та «Створення сприятливого середовища для соціалізації успішної особистості учня з інклюзивною формою навчання» (грудень), «Релалізація науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі в Ювілейнівській ЗОШ I-III ступенів» (березень), а також педагогічний консилиум «Адаптація учнів 1 та 5 класів»

На засіданнях шкільної навчально-методичної ради розглядалися питання щодо вивчення Концепції «Нової української школи» в умовах запровадження нового Державного стандарту в початковій школі (рекомендації МОН). На сайті «Едера» зареєструвалися та проходять навчання вчителі початкових класів Бучинська Л.Л., Петрелі Н.А., Шлаган А.В., Тріпадуш О.В., Довга ЛЛ., заст.. директора з НВР Гордійчук

Н.В.; Петрелі Н.А., Шлаган А.В. також беруть участь у навчанні педагогів, які будуть працювати у 1-их класах Нової української школи.

Протягом року провадилася активна робота щодо забезпечення кваліфікаційного методичного супроводу освітньої діяльності та організації якісного застосування інформаційних технологій в системі викладання предметних галузей з метою успішного виконання завдань чергового етапу обласної науково-методичної проблеми

Адміністрацією школи продовжується запровадження моніторингу щодо вивчення результативності відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя та участі його у житті колективу та школи.

На травневій нараді було підведено підсумок щодо запровадження обласної науково-методичної проблеми **«Соціалізація дітей та учнівської молоді у сучасних умовах»: стан реалізації мети та проблемні питання»**. Отже, протягом 5 років було проведено ряд заходів, спрямованих на її реалізацію педагогічним колективом школи, а саме:

№з/п	Критерії оцінювання загальних результатів дослідження науково-методичної проблеми	Заходи, тематика
1.	Розгалуженість видів соціальної діяльності школярі: соціальні проекти, волонтерство, суспільні акції, тощо	Учнями Ювілейнівської школи було створено соціальні проекти «Дитинство опалене війною», «Онуки Перемоги», «Шкільна клумба», щорічна сільська толока, «Татко, бережи себе!» проект про АТОвців села Ювілейного; волонтери міністерства Милосердя ШПС неодноразово збирали кошти на допомогу потребуючим хворим свого села, Подо Калинівки, міста Олешки, постійно проводиться операція «Радість людям» (допомога вчителям пенсіонерам та саодиноким людям у прибиранні їх дворів), операція «Обеліск» (облаштування території пам'ятного знаку)
2.	Введення спеціальних курсів, факультативів громадянознавчого, правового, соціалізуючого спрямування	2015-2016 – «Вчимоса жити в громаді» - 7 кл., «Ми – громадяни України» - 9 кл. 2016-2017 – «Вчимоса жити в громаді» - 7 кл., «Ми різні, ми рівні» - 9 кл., «Ми – громадяни України» - 10 кл. 2017-2018 – «Ми різні, ми рівні» - 9 кл., 11 кл.
3.	Оновлення структури та змісту діяльності органів учнівського самоврядування	Структура та зміст діяльності учнівського самоврядування не оновлювалися, тому що Шкільна президентська служба цілком задовольняла своєю роботою
4.	Співпраця з органами місцевого самоврядування (створення	Постійна активна участь у сільських заходах Міністерства

	молодіжних рад інших осередків)	культури шкільного учнівського самоврядування (День села, мітинг 9 Травня, День с/г працівника і т.д.) під керівництвом педагога – організатора Чіркіню С.М. та завуча з вих. роб. Петрелі Н.А.
5.	Створення учнівських трудових, економічних та інших об'єднань	Міністерство праці постійно організовує проведення трудових акцій , операцій щодо впорядкування шкільної території та території сільської громади
6.	Підвищення рівня готовності батьків до створення умов соціалізації дитини.	Для батьківської громади класні керівники 1-11 класів проводять щомісяця засідання батьківського лекторію на яких розглядаються питання щодо соціалізації дітей в різних аспектах виховання відповідно їх вікової категорії, проведено анкетування серед батьків
7.	Співпраця з правоохоронними та правозахисними організаціями, службами.	Постійно співпрацюємо з помічником дільничого інспектора щодо проведення профілактичної роботи з правопорушень, злочинності, проводимо спільні профілактичні рейди « Як ти живеш дитино?». Підтримуємо постійний контакт з опікунською радою села, соціальною службою у справах дітей щодо запобігання дитячій бездоглядності та забезпечення прав і свобод учнів школи.
8.	Робота ради профілактики та здійснення заходів з метою попередження антисоціальних проявів поведінки дітей та молоді в соціальному середовищі.	Щомісяця проводяться засідання ради профілактики на яких розглядаються питання щодо вирішення конфліктних ситуацій що виникають під час навчально-виховного процесу, проводяться профілактичні бесіди з учнями та їх батьками, рейди в сім'ї. У закладі діє «Школа порозуміння» з метою допомоги у розв'язанні конфліктних ситуацій мирним шляхом
9.	Співпраця з культосвітніми та позашкільними навчальними закладами, установами.	Співпрацюємо з ЦДТЮ (конференції, виставки, огляди художньої самодіяльності, участь у роботі школи учнівського лідера), підтримуємо постійний зв'язок з Центром туристсько - краєзнавчої

		творчості учнівської молоді Херсонської обласної ради (на базі школи працює гурток «Джура», кер. Гузенко В.В.)
10.	Співпраця з НГО , організаціями, фондами, спілками, асоціаціями, тощо.	Постійно співпрацюємо з фондом Червоного Хреста (збираємо кошти), співпрацюємо з місцевою спілкою атовців, постійно запрошуємо їх на виховні заходи («День захисника Вітчизни», уроки мужності т.д.). Започатковано співпрацю з ХОГО «Творці сучасності» з 2017 року (III місце у відкритій військово-патріотичній спортивній грі «Творці сучасності»)

Але варто зазначити, що, на жаль, цього року учні школи не брали участь у конкурсі-захисті учнівських науково-дослідницьких робіт районного етапу.

Проте слід зазначити, що вчителі школи дещо знизили показники результатів участі школярів, про що свідчить невелика кількість призових місць наших учнів на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у порівнянні з минулими навчальними роками.

На жаль, педагогічний колектив не взяв участі у щорічному професійному конкурсі «Учитель року».

Аналізуючи стан методичної роботи за 2017-2018 н. р., слід зазначити, що педагогічному колективу школи необхідно:

- пріоритетним завданням вважати роботу над впровадженням розвитку комунікативної компетентності педагогів та учнів;
- продовжувати застосовувати новітні ІКТ у навчально-виховному процесі школи, збільшуючи відсоток вчителів, які користуються ПК;
- продовжити роботу щодо обладнання та поповнення матеріалами шкільного методичного кабінету, навчальних кабінетів та кабінетів, де проводяться корекційно-розвиткових занять учнів з інклюзивною формою навчання;
- удосконалювати систему методичної роботи з вивчення, узагальнення ППД вчителів школи, району;
- продовжити науково-дослідницьку роботу та впроваджувати новітні технології;
- забезпечувати участь школи у педагогічних майстернях, конкурсах «Учитель року».

II. Робота з обдарованими дітьми

Професійним завданням педагогічного колективу є якісно нова постановка навчання та виховання підростаючого покоління на основі творчого використання прогресивних світових і вітчизняних концепцій, передових технологій, які задовольняють запити особистості, суспільні потреби, тому пошук, навчання, виховання і розвиток обдарованих дітей є безперервним процесом формування творчої особистості, розвитком культурного та інтелектуального потенціалу Ювілейнівської ЗОШ І-ІІІ ст.

У школі працює науково-дослідницький учнівський клуб «Ерудит», який сприяє інтелектуальному та духовному розвитку дітей, залучає учнівську молодь до систематичної науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької діяльності в різних галузях науки і техніки.

При роботі учнівського клубу педагогічний колектив школи керується Статутом наукового товариства учнів Ювілейнівської ЗОШ І-ІІІ ступенів «Ерудит», положенням про НТУ, концепцією Ювілейнівської ЗОШ І-ІІІ ступенів.

У вересні поточного навчального року було створено банк обдарованих дітей, затверджено перелік секцій шкільних наукових товариств та призначено їх керівників, сплановано роботу філії учнівського товариства «Ерудит».

Протягом поточного навчального року працювали такі секції:

- науково-технічних наук (від. «технічні науки», кер. Корнієнко О.В.);
- української мови (від. «мовознавство»), української літератури (від. «література, фольклористика та мовознавство», кер. Кордик Н.В.);
- фізико-математична (від. «математика», кер. Зоріна Т.Д.);
- біології людини, (від. «хімія та біологія») та кліматології і метеорології (від. «науки про землю», кер. Радченко Н.О.).

Учителі української мови та літератури, біології, географії, початкових класів, математики, інформатики та фізики брали участь зі своїми учнями у різних районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах:

Учні школи постійно беруть участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Протягом 2017-2018 н.р. у рамках роботи з обдарованою молоддю учителі школи разом з учнями брали участь у конкурсах різних рівнів:

- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, ім. Т.Г. Шевченка;
- Всеукраїнський конкурс «Соняшник» (кер. Кордик Н.В.);
- Всеукраїнський конкурс «Бобер» (кер. Кучер В.А.);
- Всеукраїнський конкурс «Колосок» (кер. Петрелі Н. А.);
- Всеукраїнський конкурс «Патріот» (кер. Бучинська Л.Л.);
- Всеукраїнський конкурс-гра «Грінвіч» (кер. Копинос Т.М.);
- Всеукраїнський конкурс-гра «Геліантус» (кер. Ключ М.А.);
- Всеукраїнський конкурс «Кенгуру» (кер. Зоріна Т.Д., Нагачевська І.А.);
- «Букет замість ялинки» - (Корнієнко О.В., Шлаган А.В.);

У 2017-2018 навчальному році учні школи брали участь у конкурсах та олімпіадах з базових дисциплін. Результати участі у районних олімпіадах свідчать про те, що в школі дещо знизився рівень підготовки обдарованих учнів до участі в олімпіадах,

За результатами участі в II турі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах:

- Лі Вероніка – II місце, математика, уч. Зоріна Т.Д., III м. у Міжнародному конкурсі знавців рідної мови ім. П. Яцика;
- Гринь Владислав – III місце, історія, уч. Коваленко О.І.;

Ворона Максим - III місце, історія, уч. Коваленко О.І.;

Недостатній рівень знань, умінь і навичок продемонстрували учні школи на олімпіаді з української мови та літератури, інформатики, астрономії, труд. навчання, фізики, інформаційних технологій.

Моніторинговий аналіз участі команд школи за 4 роки показав такі результати:

Предмет/рік	2014-2015	2015-2016	2016/2017	2017/2018
інформатика	III місце (11 кл.)			
історія		III місце (9 клас) III місце (10 клас)	II місце (10 клас)	III місце (10 клас) III місце (11 клас)
математика	III місце (11 клас) II місце (9 клас)	III місце (9 клас) II місце (11 клас) II місце (6 клас)	III місце (7 клас)	III місце (6 клас)
Англ.... мова	II місце (8 клас)	III місце (11 клас)		
укр. .. мова та л-ра			III місце (9 клас)	
хімія		III місце (11 клас)		
Конкурс ім.. Петра Яцика			II місце (5 клас)	III місце (6 клас)

У конкурсі «Букет замість ялинки» переможцем районного етапу став учень 7 класу Чередніченко Андрій (кер. – Корнієнко О.В.).

На базі Ювілейної ОТГ було проведено конкурс малюнків «Моя громада – моя країна», переможцями якого визнано таких учнів:

- Бурсова Дар*я, уч. 3 класу;
- Горбаченко Назар, уч. 3 класу;
- Горбаченко Антон, уч. 6 класу;
- Харченко Олег, уч. 6 класу;
- Довганич Лілія, уч. 8 класу.

За результатами участі у відкритій військово-патріотичній спортивній грі «Творці сучасності» команда школи посіла III місце (Петрелі Н.А., Чірка С.М., Лушніков В.О.); учні школи другий рік поспіль захищають честь школи та району на обласних змаганнях «Джура» (кер. Гузенко В.В.). У районному конкурсі дружин юних пожежників команда школи отримала грамоту за перемогу в номінації «Популяризація служби 101» (кер. Корнієнко О.В.)

За результатами навчання педагогічною радою школи було визначено претендентів для нагородження премією районного депутата, керівника фермерським господарством «Восход» Пунгіна В.О. таких учнів:

- I м. – Прінда Софія, уч. 4 класу;
- II м. – Лі Вероніка, уч. 6 класу;
- III м. – Гринь Владислав, уч. 11 класу

У червні поточного року планується екскурсія до м. Одеси для обдарованих учнів за кошти Ювілейної ОТГ.

III. Підсумки діяльності школи у 2017/2018 навчальному році»

Ювілейнівська ЗОШ І-ІІІ ступенів протягом 2017 /18 н. р. продовжила роботу з реалізації Законів України чинного законодавства.

Основними напрямками роботи закладу у 2017 /2018 н. р. стали:

1. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9 класу).
2. Створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
3. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами, доцільне їх розміщення.
4. Виховна робота, соціальний захист, збереження й зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників.
5. Залучення педагогічної й батьківської громадськості до управління діяльністю школи, співробітництво з громадськими організаціями.

На початок навчального року у школі навчалось 295 учнів, з них – 257 учні денної форми навчання.

Початкова школа продовжує забезпечувати становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є реалізація розвивальної функції навчання й упровадження елементів здоров'язберігаючих технологій. Школа має належне матеріально-технічне й методичне забезпечення (2 комп'ютерних класи для вивчення інформатики, ігрова та навчальна кімнати ГПД).

% якості у початкових класах становить:

- 2 кл. (кл. кер. Довга Л.Л.) – 58 % (1 учень має показники початкового рівня)
3 кл. (кл. кер. Бучинська Л.Л.) – 47 % (2 учнів мають показники початкового рівнів)
4 кл. (кл. кер. – % Шлаган А.В.) – 48 %
середній показник % якості – 51%

% якості у 5-7 класах становить:

- 5 кл. (кл. кер. Радченко Н.О.) – 50% (1 учень має показники початкового рівня)
6 кл. (кл. кер. Коваленко О.І..) – 50%
7 кл. (кл. кер. Чіркін С.М.) – 58%
8 кл. (кл. кер. Зоріна Т.Д..) – 45 %
середній показник % якості – 51 %

% якості у 9-11 класах становить:

- 9 кл. (кл. кер. Ключ М.А.) – 38% (2 учнів мають показники початкового рівнів)
10 кл. (кл. кер. Нагачевська І.А...) – 66 %
11 кл. (кл. кер. Копинос Т.М...) – 43 %
середній показник % якості – 49%

Для реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів і побажань батьків, у школі продовжується у 10 та 11 класах запровадження біотехнологічного профілю.

За результатами завершення семестру шкільні МО мають такі показники:

- МО трудового навчання, фізкультури (кер. Гузенко В.В.) – 100%;
- МО початкових класів (кер. Бучинська Л.Л.) – 70 %;

- МО української мови та літератури (кер. Кордик Н.В.) – 65% (зокрема - англ.. мова – 58%, історія – 69%)
- Мо математичних наук (кер. Зоріна Т.Д.) – 62% (з урахуванням фізики та інформатики, 58% математика)

Адміністрація школи у світлі заключного етапу науково-методичної проблеми області спрямовувала роботу на підвищення професійного і культурного рівня окремих учителів з метою опановування й використання в роботі нових методів й форм навчання.

53 % дітей мають показники високого та достатнього рівнів.

IV Експериментальна робота закладу

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Херсонської обласної державної адміністрації від 31.12.2013 року № 627 у навчальному закладі Ювілейнівської загальноосвітній школі I-III ступенів Олешківської районної ради Херсонської області проводилася дослідно-експериментальна робота за темою «Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді».

Керівник Ювілейнівським закладом освіти I –III ступенів, Трембач Людмила Валентинівна, спеціаліст вищої категорії, вчитель методист та заступник директора з виховної роботи, Петрелі Наталія Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії координували впровадженням експерименту у навчальному закладі у модулі «Ресурсне управління розвитком навчального закладу як одна з умов успішної соціалізації дітей та учнівської молоді».

Термін проведення дослідно-експериментальної роботи: 2013-2016 р.р. (продовжено до 2018 року).

Мета проведення даного експерименту полягає в теоретичній розробці та впровадженні технології управління, побудованого на інноваційних підходах, сприяє створенню освітнього соціалізуючого простору, забезпеченню соціально-педагогічних умов соціалізації дітей та молоді, оновленню форм і методів активної взаємодії суспільних інститутів, які є його суб'єктами.

У 2017-2018 н.р. році учнівський та педагогічний колективи школи працювали над реалізацією цієї програми, а саме продовжували працювати над узагальнюючим етапом (з 01.01. по 01.07 2018 рр.), на якому здійснювалась оцінка ефективності застосування інноваційних підходів до управління школою, стану підготовки педагогічних працівників до здійснення соціалізації дітей, підлітків і учнівської молоді, впливу компонентів соціалізуючого освітнього простору на сформованість соціальної компетентності школярів.

Реалізація заключного етапу програми дослідно-експериментальної роботи за темою «Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді» дає дітям:

- забезпечення стартового формування готовності школяра взаємодіяти з соціумом;
- формування здатності до розуміння нових ,незвичайних ситуацій,прогнозування майбутніх подій,оцінки наслідків прийнятих рішень, розвиток в учнів соціальної активності шляхом участі у найважливіших видах діяльності , здатності бути ініціативним.

Це дає можливість навчальному закладу:

- налагодити співпрацю з науковцями Херсонської академії неперервної освіти;
- тісно співпрацювати з громадськими організаціями;
- педагоги закладу розширили підходи до реалізації завдань дослідно-експериментальної роботи.

Вищевикладене зумовило необхідність створення та розвитку громадсько-активної школи « Школи соціального партнерства», яка стане повноцінним простором для формування успішних, адаптованих до сучасних вимог випускників, їхньої творчої

самореалізації, розвитку особистості, виховання молодих людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя.

Педагогічний та учнівський колективи виконали ряд завдань:

1. Визначили перспективи застосування інновацій, які були апробовані під час науково-дослідної роботи, умови найбільш їх ефективної реалізації. Передбачили шляхи розширення бази експерименту.
2. Здійснили статистично-кількісний та описово-якісний аналіз результатів експерименту.
3. Виявили ступінь відповідності результатів експерименту меті і гіпотезі дослідження.
4. Провели експертизу результатів експериментального дослідження, здійснили їх презентацію.
5. Розробили науково-методичні рекомендації за темою дослідження.
6. Склали науковий звіт про результати експериментального дослідження.

Дослідно-експериментальна робота носила системний характер і охоплювала всі підсистеми навчального закладу.

Узагальнюючий етап передбачав:

- вихідний моніторинг базових параметрів експериментально-дослідної роботи, метою якого було з'ясування готовності керівників, педагогічного колективу до здійснення соціалізації особистості, управлінських засобів що впливають на ефективність зазначеного процесу, та рівня сформованості соціальної компетентності учнів 8-11 класів;
- створення творчої групи, яка працювала над питанням «Перспективи застосування інновацій, умови їх найбільш ефективної реалізації, щодо успішної соціалізації учнівської молоді» та презентувала свою роботу на засіданні шкільної навчально - методичної ради;
- забезпечення умов для проведення експерименту.

Партнерство між сільською школою та громадою поліпшує взаємопорозуміння, довіру і взаємодію між представниками різних секторів громади, а також служать зміцненню демократії. Крім цього партнерство на базі школи – це можливість поліпшити імідж школи, можливість залучити додаткові людські ресурси для підтримки школи, для задоволення потреб і інтересів громади. Формування демократичного світогляду і культури молоді - одне з найбільш відповідальних і складних завдань сучасної гуманітарної політики, освіти і виховання тому, модернізація змісту освіти на сьогодні є однією з основних проблем перебудови освітньої системи в Україні.

Стратегічні цілі, завдання, пріоритетні напрями й основні шляхи радикальних перетворень в управлінні системою освіти визначені Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», Указами Президента України «Про національну програму «Діти України» та «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Національною доктриною розвитку освіти у ХХІ столітті, Програмою діяльності Кабінету Міністрів України «Назустріч людям», Концепцією Державної програми розвитку освіти.

Педагогічному колективу школи вдалося сконструювати свою модель державно-громадського управління, яка направлена на демократизацію освітнього процесу.

В управлінні нашою школою значне місце відводиться органам громадського

самоврядування.

Ювілейнівська ЗОШ I-III ступенів поряд з навчальними й виховними завданнями, розв'язуваними в інтересах дитячого колективу своєї установи, ставить і вирішує проблеми утворення, виховання й культурної освіти дітей мікросоціуму, у якому воно перебуває з урахуванням його інфраструктури, географічних особливостей, економічного й культурного розвитку.

Перед освітою стоїть завдання виховувати здорових громадян, які люблять свій народ, свою Батьківщину - Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її і як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу.

Ювілейнівську школу відвідують діти сіл Дружного, Ювілейного (Ювілейна сільська рада), Старої Маячки і Подо-Калинівки (Подо-Калинівська сільська рада). Співпраця з сільськими радами допомагає школі у таких питаннях:

- участь у патріотичних акціях;
- спільні рейди по території Ювілейної сільської ради (місця відпочинку молоді, дискотеки);
- участь у спільних заходах;
- благоустрій території;
- участь у святкуванні Дня села;
- формування списку дітей, які проживають на території мікрорайону;
- спільне проведення спортивних свят і масових культурних заходів
- залучення до навчання учнів (заочної форми навчання).

Робота Ювілейнівської ЗОШ тісно пов'язана з сільською радою з питань здорового способу життя. Учні нашої школи постійно залучаються до участі у сільських спортивних змаганнях з футболу, волейболу та настільного тенісу. Переможців нагороджують грамотами, дипломами, кубками, медалями. Голова сільської ради та депутати районної ради приклали багато зусиль щодо проведення капітального ремонту шкільних майстерень.

Серед громадських організацій, які діють у нашому навчальному закладі, – рада школи, батьківський комітет, рада профілактики, шкільна президентська служба, наркопост, учнівське наукове товариство “Ерудит” та інші.

Рада школи у своїй роботі керується Положенням про раду школи та Статутом школи.

Упровадження в життя державно-громадської моделі управління передбачає створення і забезпечення активної участі в управлінні школою таких представників:

- піклувальної ради села, до складу якої входять впливові діячі регіону,
- громадського активу.

Це сприяє не лише поліпшенню роботи закладу освіти щодо залучення додаткових джерел фінансування, зміцнення матеріально-технічної та науково-методичної баз, піклується про учасників навчально-виховного процесу, але й здійснює громадський контроль за діяльністю всієї школи, зокрема адміністративного апарату;

Рада школи обирається і діє відповідно до положення про раду школи, затвердженим на загальношкільній конференції всіх учасників навчально-виховного процесу:

- батьківського комітету;
- адміністрації школи;
- педагогічної ради;

➤ органів учнівського самоврядування.

Така система роботи закладів освіти урівноважує вплив державного та громадського факторів в управлінні, налагоджує зворотний зв'язок із урахуванням думок батьків і громадськості, реально здійснює партнерство в освіті, поєднує відповідальність за прийняття колективних рішень, демократизує управління.

Протягом багатьох років традиційною є співпраця вчителів та учнів школи з відділом освіти Олешківської РДА, а зараз і з учителями Ювілейної ОТГ. На базі нашої школи систематично проходять різноманітні заходи: колеції відділу освіти, районні семінари, майстер-класи, тренінги, які за своїм змістом творчі, насичені, цікаві. Завжди педагогічному колективу готові прийти на допомогу методисти районного методичного кабінету Павлова О.В., Левицька І.В., Бойко Л.І., психолог районного відділу освіти Васильєва Н.В., Басюк Н.О., спеціалісти відділу освіти Канівець Л.Б., головний спеціаліст відділу освіти Котюк В.В., начальник відділу освіти Фоменко І.Г., начальник управління освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Зарівний О.Г.

Які б завдання суспільство не ставило перед школою, але саме сім'я була, є і, мабуть, завжди буде найважливішою середовищем формування особистості і найголовнішим інститутом виховання. Без допомоги та підтримки батьків, їх глибокої зацікавленості, процес виховання і навчання не дасть необхідного результату. Основними формами співробітництва з батьками, які впроваджуються у практику роботи загальноосвітнього навчального закладу, є батьківські збори, які проводяться, зазвичай, у діалогічній формі; засідання батьківського комітету або спільне засідання адміністрації школи та батьківського комітету; участь батьків у педагогічних, методичних та виховних заходах (організація екскурсій, зустрічей, випускних вечорів, родинних свят); проведення щорічного Дня відкритих дверей для батьків; анкетування батьків з актуальних питань навчання та виховання.

Основними формами співробітництва адміністрації школи з учнями є такі:

- загальні збори школярів;
- спільні засідання адміністрації школи та органів учнівського самоврядування з питань організації навчально-виховного процесу;
- делегування адміністрацією учнівським лідерам деяких повноважень: контроль за дисципліною, організованим початком навчального дня, проведення дня учнівського самоврядування;
- анкетування учнів з актуальних питань шкільного життя, вибору профілю навчання, запровадження курсів за вибором тощо.

У Ювілейнівській школі активно працює й учнівське самоврядування (учнівський парламент). Учнівське самоврядування є одним з найважливіших факторів формування в учнів умінь і навичок керівництва демократичними процесами, що відбуваються в державі. Метою учнівського самоврядування є розвиток соціальної та організаційної активності учнівської молоді шляхом залучення її до участі в демократичному управлінні; захист прав і інтересів своїх членів; інтеграція зусиль для добрих та корисних справ; розробка та упровадження проєктів, спрямованих на покращення учбово-виховного процесу в школі.

Для становлення особистості дитини дуже важливим є вплив на неї соціального оточення, громадських та шефських організацій. Завдяки даній співпраці учні отримують достатньо знань про шкідливість та наслідки вживання наркотичних речовин, про шляхи

розв'язання конфліктів, а педагогічний колектив отримує дієву допомогу. З метою виховання здорового громадянина педколектив здійснює співпрацю :

- з дитячою юнацькою спортивною школою;
- станцією юних техніків (м. Олешки);
- центром дитячої та юнацької творчості (м. Олешки);
- центром дитячої та юнацької творчості (м Херсон).

Внаслідок чого проводяться такі виховні заходи:

- змагання з футболу;
- спартакіади ;
- «Веселі старты»;
- показові виступи ;
- концерти, звіти;
- дослідницька діяльність;
- експедиції ;
- участь у конкурсах.

Матеріально-технічне забезпечення діяльності школи неможливе силами колективу тільки однієї освітньої установи, тому що припускає багатомільйонні витрати, освоєння яких справа не одного року, що вимагає загальної участі району, області, залучення спонсорів, фондів і активної частини громадськості.

За давньою традицією у Ювілейнівській школі продовжується співпраця з шефами, які допомагають навчальному закладу у вирішенні різних питань:

- шефство над класами;
- участь у виховних заходах ;
- придбання меблів, канцтоварів, спортивного інвентаря;
- спортивні заходи;
- проведення Дня сільського працівника ;
- екскурсії навчальні, ознайомлювальні та профорієнтаційні;
- організація відпочинку дітей;
- проведення благодійних акцій до Дня св. Миколая та новорічних свят;
- надання спонсорської допомоги;
- нагородження учнів переможців районних, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів грошовими преміями.

Педагогічний колектив постійно співпрацює зі своїми шефами:

- Пунгіним В.О. – директором фермерського господарства «Восход»;
- Ветровим В.Ф. – директором фермерського господарства «Ветров»;
- Трембачем В.В. – депутатом районної ради;
- Герасимчук А.М. – підприємцем.

Слід відокремити, як один з найголовніших напрямків виховної роботи, патріотичне виховання, яке за своїм значенням є стратегічним завданням. Не менш важливим є виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну.

Необхідно виховувати в наших дітях національну самосвідомість, уміння осмислювати моральні та культурні цінності, історію, звичаї, обряди, символіку; систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомлювати відповідальність перед своєю нацією. У зв'язку з цим педагогічний колектив школи тісно співпрацює з ветеранськими організаціями:

патріотичні акції;

- операція «Ветеран», «Турбота», «Обеліск»;
- - конкурси, екскурсії ;
- відзначення Дня похилих людей;
- концертні програми;
- зустрічі з воїнами АТО;
- участь у заходах, присвячених патріотичним святкам;
- день Захисника Вітчизни та пам'ятні дні:
 - ✓ День Пам'яті та примирення;
 - ✓ День пам'яті воїнів-інтернаціоналістів;
 - ✓ День пам'яті жертв політичних репресій.

Важливим аспектом формування національної самосвідомості особистості є виховання поваги до державної мови. Учнівський колектив школи є багатонаціональним: в Ювілейнівській ЗОШ I-III ступенів поряд з українцями навчаються корейці, курди (езиди), росіяни, молдаване.

Питання збереження здоров'я у дітей гостро постають у сучасному світі.

За цих умов педагогічний колектив школи підтримує традиційні здоров'язберігаючі технології для країни, застосовуючи морально-етичні основи християнської культури як важливого чинника формування здорової гармонійної особистості, постійно співпрацюючи з Олешківською районною лікарнею, районною СЕС, сільською амбулаторією, ФАПами сіл Дружнього, Старої Маячки, співпраця з якими передбачає:

- ✓ медичні огляди і проведення комісій;
- ✓ рейди по перевірці санітарних норм;
- ✓ лекції лікарів;
- ✓ санітарне просвітництво та пропаганда здорового способу життя;
- ✓ підготовка дітей до туристичних походів та спортивного орієнтування;
- ✓ екскурсії.

Особливої уваги потребують діти з кризових, асоціальних сімей, діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-інваліди.

Проблемною ланкою є організація вільного часу підлітків і створення умов для культурного відпочинку сімей з дітьми шкільного віку.

З метою створення організованих багатофункціональних культурних центрів педагогічний колектив школи підтримує тісні зв'язки з культурними установами району та області:

- районний Будинок Культури (м. Олешки);
- сільський Будинок Культури;
- районна бібліотека;
- сільська бібліотека;
- музей 87 Гвардійської дивізії (ЦДЮТ);
- краєзнавчий музей (м. Олешки);
- краєзнавчий музей (м. Херсон);
- музей ім Шовкуненка (м. Херсон);
- музичний театр ім. М. Куліша (м. Херсон);
- планетарій (м. Херсон);
- Асканія-Нова (заповідник).

Їх робота - це, насамперед, продумана система заходів, здійснення різного роду спортивно-розважальних, пізнавальних і оздоровчих заходів, спрямованих на розвиток творчих нахилів та здібностей школярів:

- консультації;
- огляди літератури, книжкові виставки, бібліотечні уроки;
- тематичні бесіди, бібліографічні уроки;
- конференції, дослідницька діяльність;
- зустрічі з цікавими людьми, переписка;
- екскурсії, експедиції;
- засідання клубу вихідного дня;
- фольклорні свята;
- концертна діяльність.

Суспільство стикається із серйозними викликами, що впливають на його стабільність та розвиток: дитяча бездоглядність, безпритульність, підліткова злочинність, дитячий алкоголізм, наркоманія та вживання психотропних речовин, статева нестриманість, що призводить до зниження репродуктивного здоров'я та нездорового способу життя, тому проведення виховних заходів без співпраці з правоохоронними органами неможливе. З метою виховання культурного, освіченого та конкурентноспроможного випускника школи педагогічний колектив школи співпрацює з такими правоохоронними організаціями:

- відділ внутрішніх справ (м. Олешки);
- державна інспекція безпеки дорожнього руху;
- комісія у справах неповнолітніх;
- служба соціального захисту сім'ї та молоді.
- Спільне проведення заходів з даними організаціями передбачає:
- профілактику правопорушень і злочинності неповнолітніх;
- тематичні бесіди інспекторів у справах неповнолітніх;
- тематичні бесіди інспекторів ДАІ;
- спільні рейди у селах Ювілейної та Подо-Калинівської с/ рад та виїзди у неблагополучні сім'ї
- профорієнтаційна робота .

Крім того у навчальному закладі працюють 22 гуртки, із них 11 бюджетних і 11 безоплатних. Серед яких слід відзначити роботу гуртків:

- «Вишиваночка» керівник Горбаченко Н.О.;
- гурток технічної творчості « Виготовлення сувенірів» керівник Корнієнко О.В.;
- гурток «Маленькі майстри» керівник Шлаган А.В.;
- Музей історії села керівник Коваленко О.І.;
- шкільний Євроклуб керівник Копинос Т.М.

На даному етапі колектив школи працює над проектом «Школа соціального партнерства», обладнавши заклад відповідним образом, забезпечивши його організацію та функціонування для культурного та змістовного відпочинку та розвитку творчих здібностей учнів та їх батьків.

Однак зміст діяльності освітньої установи як школи партнерства не обмежується організацією дозвілля й спортивно-оздоровчих заходів спільно з громадськими та

шефськими організаціями, а має також ще інші важливі напрямки - освітній, культурно-просвітницький й консультаційний, які передбачають:

- підготовку дітей до школи;
- розвиваючі ігри;
- психологічну діагностику готовності дитини до школи;
- заняття із психологом по соціальній адаптації;
- консультаційну допомогу педагогів і психологів батькам у питаннях виховання дітей;
- створення груп тимчасового перебування дітей (ГПД) у випадках зайнятості батьків;
- роботу секцій і гуртків;
- спонсорську допомогу на розвиток закладу та інше.

Адміністрація школи, реалізуючи процедуру управління навчально-виховним процесом бере до уваги, що успішне управління школою залежить від активної й творчої участі вчителів й управлінців у навчально-виховному процесі, ефективної взаємодії й роботи в команді для задоволення потреб учнів, батьків, членів громади, тому члени колективу опановують нові знання не тільки в галузі сучасної педагогіки, а й у галузі сучасного управління, зокрема, менеджменту освіти й освітніх технологій.

Реалізація програми дослідно-експериментальної роботи за темою «Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді» дала можливість педагогічному колективу досягти таких результатів:

- напрацювали методичний матеріал з упровадження основних положень даної програми;
- продовжили збирати матеріали досвіду використання ефективних діагностичних методик, що дають змогу здійснювати моніторинг індивідуального розвитку школярів за такими критеріями: мотиваційний, життестійкість, захопленість іт.д.
- впровадження програми сприяло професійному зростанню педагогічних працівників, як педагогів-дослідників, здатних плідно працювати.